



Universitas  
**Esa Unggul**

**ABSTRAK**

**UNIVERSITAS ESA UNGGUL  
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI GIZI  
SKRIPSI, Maret 2018**

**I Made Sulang Aryawan**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO TERHADAP PERUBAHAN PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG INFORMASI GIZI DAN KESEHATAN BAGI PENYANDANG TUNANETRA DI YAYASAN ELSAFAN, JAKARTA TIMUR.**

**xviii, VI Bab, 70 Halaman, 7 Tabel, 4 Gambar, 6 Lampiran**

**Latar Belakang:** Penyandang tunanetra mengalami hambatan penglihatan dalam memperoleh informasi saat proses pembelajaran. Berdasarkan karakteristik sasaran pendidikan kesehatan yaitu anak tunanetra, maka media pembelajaran gizi berupa audio dipilih sebagai media pendidikan gizi anak tunanetra. Media audio ini tentang informasi gizi seimbang, sayur dan buah, serta informasi tentang aktivitas fisik yang dapat dilakukan oleh anak penyandang tunanetra.

**Tujuan:** Mengetahui pengaruh media pembelajaran audio terhadap perubahan pengetahuan dan sikap tentang informasi gizi dan kesehatan bagi penyandang tunanetra di Yayasan Elsafan, Jakarta Timur.

**Metode:** Penelitian ini menggunakan desain *quasi eksperiment*, dengan teknik pengambilan *total sampling* didapatkan 21 responden. Analisis data yang digunakan adalah uji *Wilcoxon Test*.

**Hasil:** Sebagian besar responden berjenis kelamin laki-laki. Didapatkan sebaran umur yaitu sebagian besar usia sampel berkisar pada umur 16-18 tahun dan 19-29 tahun. Sebagian besar pendidikan sampel yaitu SDLB A. Skor pengetahuan terhadap media audio tunanetra ( $p= 0.0001$ ) dan skor sikap terhadap media audio tunanetra ( $p= 0.0001$ ).

**Kesimpulan:** Ada pengaruh media pembelajaran audio terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap tentang informasi gizi dan kesehatan bagi penyandang tunanetra di Pantti Elsafan, Jakarta Timur.

**Kata Kunci:** Media Audio, Tunanetra

**Daftar Bacaan:** 86 (2001-2017)